

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Методичної ради ВНТУ
Протокол № 1 від 17 вересня 2020 р.
Голова Методичної ради
О. М. Васілевський

План
навчання за програмою підвищення кваліфікації
«Розвиток професійно-педагогічної компетентності
викладачів Вінницького національного технічного університету»
на 2020-2021 н.р.

аудиторна робота: ВНТУ ГАК ауд. 201; дистанційна робота (в тому числі за умови карантину)

Дата: згідно з графіком	Зміст роботи	Викладачі та співробітники, які проводять	Ауд., час проведе ння	Примітка
	МОДУЛЬ 1. Вища освіта - територія змін (30 год – 1 кредит). <i>(методи навчання: лекція (лекція-дискусія, лекція-прес-конференція), активні й інтерактивні методи (робота в малих групах співробітництва, кейс-метод, мозковий штурм, тощо)</i>			
	1. Лекція з елементами дискусії та обговорення. Глобальні освітні тренди. Якість ВО як передумова успішного інституційного розвитку університету. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (приклад ВНТУ) (2 год).	Слободянюк О. М., к.п.н., зав. сектором розвитку персоналу та практик академічної доброчесності	ГАК 201, 14.15	Запрошуються всі слухачі семінару
	2. Тренінг. Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти (3 год).	Слободянюк О. М.	ГАК 201, 14.15	Запрошуються всі слухачі семінару
	3. Лекція з елементами дискусії та обговорення. Зміна підходів у викладанні та навчанні. Сучасні ролі викладача. Компетенції викладача (4 год).	Слободянюк О. М.	ГАК 201, 14.15	Запрошуються всі слухачі семінару
	4. Лекція з елементами тренінгових практик.	Слободянюк О. М.	ГАК 201,	Запрошуються всі

	Класифікація методів. Практика фасилітації. Поняття та особливості фасилітації в освітньому процесі (3 год).		14.15	слухачі семінару
	5. Академічна асамблея як форма ефективної комунікації науково-педагогічних працівників		ГАК 222, 9.00- 17.00	Запрошуються всі слухачі семінару
	6. Лекція з елементами тренінга. Сторітелінг як метод активного навчання Метод кейсів: особливості проектування та застосування (2 год).	Слободянюк О. М.	ГАК 201, 14.15	Запрошуються всі слухачі семінару
	7. Лекція з елементами тренінгових практик. Поняття тренінгу. Алгоритм побудови тренінгового заняття (4 год).	Слободянюк О. М.	ГАК 201, 14.15	Запрошуються всі слухачі семінару
	8. Сесія зворотного зв'язку, обмін досвідом щодо використання сучасних методів та освітніх технологій викладання (2 год.).	Слободянюк О. М.	ГАК 201, 14.15	Запрошуються всі слухачі семінару
Всього годин: лекційних - 8 годин (4 заняття), консультативно-тренінгових – 10 годин (6 заняття), сесії – 2 (1 заняття). Разом аудиторних занять – 20 годин. Самостійна робота викладачів – 10 годин.				
МОДУЛЬ 2. Риторика: формула успіху (30 год – 1 кредит) <i>(методи навчання: лекція (лекція-дискусія, лекція-прес-конференція), активні й інтерактивні методи (робота в малих групах співробітництва, кейс-метод, «шість капелюхів мислення», мозковий штурм, «дерево очікувань» тощо)</i>				
	1. Універсальність, синкретизм і гуманістична місія риторики. Вплив як базове поняття риторики. Класична формула риторики як забезпечення успіху публічного виступу. Головний постулат риторичної етики. Роль риторики в подоланні опозиції: техноцентрична спрямованість інженера – гуманістична спрямованість педагога.	Залюбівська О. Б., к. пед. н., доц. кафедри ФГН	ГАК 201, 14.15	Запрошуються всі слухачі семінару

	<p>2. TED-лекція: особливості формату, можливість застосування в освітньому процесі. Консультація: сесія зворотного зв'язку щодо виконання випускових робіт.</p>	<p>Залюбівська О. Б., к пед. н., доц. кафедри ФГН</p>	<p>ГАК 201, 14.15</p>	
	<p>3. Етос як енергія публічного мовлення. Етос і образ оратора. Авторитет оратора: «право на слово». Самореклама. Мета публічного виступу. Впевненість у собі. Методи подолання страху трибуни. Психофізична свобода мовця.</p>	<p>Залюбівська О. Б., к пед. н., доц. кафедри ФГН</p>	<p>ГАК 201, 14.15</p>	<p>Запрошуються всі слухачі семінару</p>
	<p>4. Логос: мистецтво мислити проти марнослів'я. Як розвинути креативність. Риторичні інструменти «народження» ідеї і тексту Інформативність тексту. Інтенсивний спосіб згортання інформації, екстенсивний спосіб розширення інформації. Ефективність тексту – ефективність його структури. Текст як співтворчість спікера і слухачів. Аргументація і маніпуляція.</p>	<p>Залюбівська О. Б., к пед. н., доц. кафедри ФГН</p>	<p>ГАК 201, 14.15</p>	<p>Запрошуються всі слухачі семінару</p>
	<p>5. Мова і стиль академічного красномовства. Стислість і точність мовлення. Засоби виразності. Правильність. Проблема українсько-російської двомовності. Антисуржик.</p>	<p>Залюбівська О. Б., к пед. н., доц. кафедри ФГН</p>	<p>ГАК 201, 14.15</p>	<p>Запрошуються всі слухачі семінару</p>
	<p>6. Консультація: Науковий і науково-популярний стиль мовлення: норми стилів та ознаки порушення. Аналіз поширених помилок у текстах наукового стилю. Практика редагування.</p>	<p>Залюбівська О. Б., к пед. н., доц. кафедри ФГН</p>	<p>ГАК 201, 14.15</p>	
	<p>7. Невербальний вплив на аудиторію. Головний</p>	<p>Залюбівська О. Б.,</p>	<p>ГАК 201,</p>	<p>Запрошуються всі</p>

	інструмент оратора – голос. Дихання як джерело звуку. Діапазон сила, політність голосу. Артикуляційна чіткість. Логічні і психологічні паузи і наголоси Темпоритм. Проксеміка і кінесіка. «Працюючі» й «непрацюючі» жести, жести-паразити. Зверненість до слухачів. Погляд. Різноманітність і органічність невербальних впливів.	к пед. н., доц. кафедри ФГН	14.15	слухачі семінару
	8. Риторика діалогу: «ви ведете - вас ведуть». Взаємодія зі слухачами. Управління поведінкою аудиторії. Прийоми привернення й утримання уваги слухачів. Монолог як прихований діалог. Аудиторія: що про неї треба знати? Психологічний портрет аудиторії. Методика встановлення контакту. Мистецтво ставити запитання та мистецтво відповідати на них.	Залюбівська О. Б., к пед. н., доц. кафедри ФГН	ГУК 201, 14.15	Запрошуються всі слухачі семінару
	9. Риторичний ідеал як елемент культури. Властивості риторичного ідеалу та типологічні ознаки. Секрет енергії академічного слова. Академічне красномовство видатних вітчизняних діячів технічної науки.	Залюбівська О. Б., к пед. н., доц. кафедри ФГН	ГАК 201, 14.15	Запрошуються всі слухачі семінару
	10. Консультування щодо навичок риторичного самоаналізу. Сесія зворотного зв'язку, обмін досвідом у царині академічного красномовства. TED ВНТУ: представлення випускових робіт	Залюбівська О. Б., к пед. н., доц. кафедри ФГН	ГАК 201, 14.15	Запрошуються всі слухачі семінару
<p>Всього годин: лекційних - 12 годин (5 заняття), консультаційно-тренінгових – 8 годин (4 заняття). Разом аудиторних занять – 20 годин. Самостійна робота викладачів – 10 годин.</p>				
<p>МОДУЛЬ 3. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів (30 год – 1 кредит).</p>				

<p>1. 4К-компетенції – ключові компетенції XXI ст. Сучасний ринок праці та потреби роботодавців. Ключові soft skills (критичне мислення, креативність, комунікація, кооперація) і їх роль в підсиленні hard skills фахівців. (2 год.)</p>	<p>Теклюк А. І., к філос. н., доц. кафедри ФГН</p>	<p>ГАК 201, 14.15</p>	<p>Запрошуються слухачі семінару</p>
<p>2. Критичне мислення. Логіка і критичне мислення. Критичне мислення і толерантність. Основні характеристики критичного мислення. Структура процесу критичного мислення. Перешкоди критичного мислення. Характеристика головних етапів технології розвитку критичного мислення. Рефлексія в технології розвитку критичного мислення. (2 год.)</p>	<p>Теклюк А. І., к філос. н., доц. кафедри ФГН</p>	<p>ГАК 201, 14.15</p>	<p>Запрошуються слухачі семінару</p>
<p>3. Стратегії, процедури та технічні прийоми розвитку критичного мислення. Технологія розвитку критичного мислення через читання та писання (Ч. Темпл, К. Мередіт, С.І. Заїр-Бек). Установки критичного мислення (Д. Халперн). Типи знань в контексті критичного мислення: оперативні знання, концептуальні знання. Кроки критичного мислення: спостереження, аналіз і перевірка, формулювання альтернативи, дія. Запитання як інструменти критичного мислення та орієнтації в проблемах. (4 год.)</p>	<p>Теклюк А. І., к філос. н., доц. кафедри ФГН</p>	<p>ГАК 201, 14.15</p>	<p>Запрошуються слухачі семінару</p>
<p>4. Креативність і іноваційність. Теоретичні засади та основні концепції креативності. «Латеральне мислення» і здатність продукувати нестандартні рішення для складних завдань. Основні етапи креативного процесу, засоби та вміння ним керувати. (2 год.)</p>	<p>Теклюк А. І., к філос. н., доц. кафедри ФГН</p>	<p>ГАК 201, 14.15</p>	<p>Запрошуються слухачі семінару</p>
<p>5. Методи та засоби розвитку креативності. Пошук ключових слів. Метод словника. Метод синонімів.</p>	<p>Теклюк А. І., к філос. н., доц. кафедри</p>	<p>ГАК 201, 14.15</p>	<p>Запрошуються всі слухачі семінару</p>

	Реверс проблеми. Асоціації. Друдли. Сучасні методи та прийоми активізації генерації творчих ідей при створенні продукту. (2 год.)	ФГН		
	6. Комунікація. Основи ефективної комунікації. Вміння слухати. Вміння доносити сенси. Поняття емоційного інтелекту. Моделі поведінки, патерни поведінки. Поняття «базової емоції»: «маска» зневаги, «маска» злості, «маска» захоплення, «маска» радості/печалі, «маска» провини, «маска» тривоги, «маска» здивування. (2 год.)	Теклюк А. І., к філос. н., доц. кафедри ФГН	ГАК 201, 14.15	Запрошуються всі слухачі семінару
	7. Командна робота: умови ефективної кооперації. Сутність кооперативної взаємодії, ефект синергії. Командні ролі. Еволюційна бірюзова парадигма в управлінні. Життєздатність команди. Перешкоди в командній взаємодії. Поняття проекту та команди проекту. Принципи створення команди проекту. Ролі та функції основних учасників проекту. Практичне командне завдання: проект «Х». (6 год.)	Теклюк А. І., к філос. н., доц. кафедри ФГН	ГАК 201, 14.15	Запрошуються всі слухачі семінару
	8. Презентація командного проекту. (4 год.)	Теклюк А. І., к філос. н., доц. кафедри ФГН	ГАК 201, 14.15	Запрошуються слухачі семінару
<p>Всього годин: лекційних - 10 годин (4 заняття), тренінгів – 6 годин (2 заняття), сесії – 4 (1 заняття).</p> <p>Разом аудиторних занять – 20 годин. Самостійна робота викладачів – 10 годин.</p>				
<p>МОДУЛЬ 4. Командне лідерство (30 год – 1 кредит).</p> <p><i>(методи навчання: лекція (лекція-дискусія, лекція-прес-конференція), активні й інтерактивні методи (робота в малих групах співробітництва, кейс-метод, мозковий штурм, тощо)</i></p>				

	Мотиваційна панель. Школа командного лідерства. Командне лідерство в університеті: сутність і принципи (4 год).	доц. Теклюк А. І., доц. Залюбівська О. Б., доц. Штофель Д. Х., к.п.н. Слободянюк О. М.	ГАК 201, 14.15	Запрошуються всі слухачі семінару
	Тренінг. Етапи формування командного лідерства в університеті. Основні підходи до командотворення. Модель та стадії розвитку команди за В. Tuckman. Практичні завдання. «Визначення етапів розвитку ефективної команди в університеті» (6 год).	доц. Теклюк А. І., доц. Залюбівська О. Б., доц. Штофель Д. Х., к.п.н. Слободянюк О. М.	виїзна сесія	Запрошуються всі слухачі семінару
	Тренінг. Діагностика командного лідерства в університеті. Модель комунікації за MBTI (6 год).	доц. Теклюк А. І., доц. Залюбівська О. Б., доц. Штофель Д. Х., к.п.н. Слободянюк О. М.	виїзна сесія	Запрошуються всі слухачі семінару
	Тренінг. Діагностика функціонально-рольових позицій у команді. Методика діагностики функціонально-рольових позицій у команді (за R. Belbin) (6 год).	доц. Теклюк А. І., доц. Залюбівська О. Б., доц. Штофель Д. Х., к.п.н. Слободянюк О. М.	виїзна сесія	Запрошуються всі слухачі семінару
	Фасилітація підсумкового завдання (4 год).	доц. Теклюк А. І., доц. Залюбівська О. Б., доц. Штофель Д. Х., к.п.н. Слободянюк О. М.	виїзна сесія	Запрошуються всі слухачі семінару
	Підсумкове завдання. «Рекламна візитівка управлінської команди в університеті». Підведення підсумків (2 год).	доц. Теклюк А. І., доц. Залюбівська О. Б., доц. Штофель Д. Х., к.п.н. Слободянюк О. М.	виїзна сесія	Запрошуються всі слухачі семінару
Всього годин: лекційних - 12 годин (4 занять), тренінгів – 6 годин (2 занять), сесії – 2 (1занять).				

Разом аудиторних занять – 20годин. Самостійна робота викладачів – 10 годин.

Загальний обсяг – 120 годин (4 кредити)