

О. М. Васілевський

**Освітня програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів
Вінницького національного технічного університету
«Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі
системи підтримки навчального процесу JetIQ» на 2020-2021 н.р.
Обов'язковий блок лекцій, тренінгів, практичних сесій**

<p>Тренінг Створення електронних ресурсів для змішаного навчання: мета, основні етапи, особливості. Демонстрація прикладів ресурсів змішаного навчання.</p> <p>Цілі: Формування знань щодо особливостей створення електронних ресурсів для змішаного навчання. Надати викладачеві знання та навички щодо представлення електронних ресурсів в різноманітних формах з можливостями електронних комунікацій між студентами та викладачем для покращення засвоєння теоретичного матеріалу та набуття практичних навичок, використання елементів критичного мислення, методу проєктів тощо. Аналіз досвіду створення електронних ресурсів змішаного навчання.</p> <p>Результати: Знання та навички щодо основних етапів створення та використання електронних ресурсів змішаного навчання. Обґрунтований вибір електронних ресурсів для власної дисципліни. Визначення комунікацій між студентами та викладачем.</p>	<p>0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).</p>
<p>Лекція з елементами дискусії та обговорення. Електронні ресурси змішаного навчання. Види ресурсів. Відкриті електронні ресурси.</p> <p>Цілі: Визначення особливостей електронних ресурсів змішаного навчання, балансу електронної та традиційної складових навчання. Знайомство з досвідом використання відкритих електронних ресурсів. Надати викладачеві знання щодо інструментарію та досвіду створення та використання відкритих електронних курсів.</p> <p>Результати: обґрунтування вибору відкритих електронних ресурсів для власної дисципліни.</p>	<p>0,13 кр. (4 год).</p>
<p>Тренінг «Від звичайної до електронної відомості». Електронний деканат. Робота з електронними відомостями. Клонування електронних відомостей. Структура оцінювання. Робота з відомостями боржників.</p> <p>Цілі: Формування навичок переходу з паперового до електронного документообороту підсумкового етапу освітнього процесу (формування аркушів електронного журналу, модульних та екзаменаційно-залікових відомостей).</p> <p>Результати: навички і компетенції щодо використання електронного документообороту.</p> <p>Результати: Практичні навички формування, друку та електронної реєстрації відомостей в підсистемі «Електронний деканат»; ведення електронного журналу.</p>	<p>0,13 кр. (4 год). 0,13 (4 год.) – сам. роб.).</p>

<p>Тренінг щодо створення та використання тестових завдань в освітньому процесі.</p> <p>Цілі: Формування знань та адаптація методики створення тестових завдань для використання інструментів системи IQ-майстер; організації здійснення проміжного та підсумкового тестового контролю; навички щодо адаптації шкали оцінювання тестових завдань відповідно до особливостей дисципліни для покращення рівня оцінювання знань студентів, створення системи мотивації студента до навчання.</p> <p>Результати: Загальна структура та план використання тестового контролю для визначених дисциплін.</p>	<p>0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.)</p>
<p>Сесія зворотного зв'язку обмін досвідом та консультування щодо використання інструментів електронного деканату.</p> <p>Цілі: Аналіз практичного досвіду використання інструментів електронного деканату для розуміння викладачем екосистеми обробки інформації щодо результатів навчання студентів, формування аналітичної інформації відповідно до кожної дисципліни, групи студентів, електронної залікової книжки.</p> <p>Результати: Удосконалення практичних навичок роботи з електронним документообігом в системі «Електронний деканат»</p>	<p>0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.)</p>
<p>Сесія з набуття практичних навичок роботи в підсистемі IQ-майстер створення тестів. IQ-майстер створення тестів. Відкриті тести. Закриті тести. Супертести (задачі зі зміною початкових умов).</p> <p>Цілі: Створення тестових завдань у вигляді відкритих і закритих тестових питань; спеціальних задач зі зміною початкових умов для удосконалення системи контролю знань студентів та мотивації здобувачів вищої освіти до навчання.</p> <p>Результати: Набори тестових завдань.</p>	<p>0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.)</p>
<p>Лекція. Оцінювання якості тестів. Автоматизована система оцінювання якості тестів в JetIQ.</p> <p>Цілі: Надати викладачеві знання щодо інструменту моніторингу показників оцінювання якості тестів. Використання показників оцінювання якості тестів для удосконалення тестових завдань.</p> <p>Результати: Знання та розуміння змісту показників оцінювання якості тестів як інструментів мотивації для удосконалення тестових завдань.</p>	<p>0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.)</p>
<p>Сесія зворотного зв'язку, обмін досвідом та консультування щодо використання інструментів тестового контролю.</p> <p>Цілі: Аналіз результатів створення та використання тестових завдань в освітньому процесі. Удосконалення інструментів тестового контролю. Обмін досвідом щодо сприйняття студентами тестових завдань; форм організації щодо використання тестових завдань.</p> <p>Результати: Удосконалення практичних навичок використання інструментів тестового контролю.</p>	<p>0,13 кр. (4 год).</p>
<p>Тренінг щодо створення та супроводження публікацій у Вікіпедії. Вікіпедія JetIQ. Підготовка матеріалів до публікації в системі.</p> <p>Цілі: Надати викладачеві знання та інструментарій для використання Вікіпедії студентами та викладачами для створення власних публікацій та використання і перевірки існуючих.</p> <p>Результати: Навички використання публікацій Вікіпедія JetIQ як інструкції користувача.</p>	<p>0,13 кр. (4 год).</p>
<p>Тренінг з формування особистого бренду викладача Портфоліо</p>	<p>0,13 кр. (4 год).</p>

<p>викладача. Особиста сторінка. Jetсайт кафедри.</p> <p>Цілі: Розуміння поняття особистого бренду викладача та його представлення в мережі для підвищення рівня престижу та авторитету викладача в очах студентів.</p> <p>Результати: План оновлення даних особистої сторінки викладача. Інтеграція різноманітних мережевих електронних ресурсів викладача. Навички використання автоматизованих даних Jetсайту кафедри.</p>	0,065 (2 год.) – сам. роб.).
<p>Сесія з покращення практичних навичок створення особистої сторінки викладача.</p> <p>Цілі: Динамічне оновлення даних особистої сторінки викладача.</p> <p>Результати: Оновлена сторінка викладача.</p>	0,13 кр. (4 год).
<p>Практичний тренінг формування та використання ресурсів репозиторіїв ВНТУ. Ресурси персонального репозиторію. Конвертація. Метадані. Електронний імпорт в університетський репозитарій.</p> <p>Цілі: Навички динамічного оновлення електронних ресурсів репозиторіїв університету для активізації використання студентами та викладачами актуальних навчально-методичних та наукових електронних ресурсів, використання їх в навчальному процесі та науковій діяльності.</p> <p>Результати: Оновлені електронні ресурси репозиторіїв ВНТУ.</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
<p>Практичний тренінг формування навігатора дисципліни як інструменту структуризації та координації активності студентів в роботі з електронними ресурсами. Структуризація тем в навігаторі дисципліни. Наповнення контенту навігатора. Особливості Використання файлового архіву.</p> <p>Цілі: Надати викладачеві інструментарій для представлення студентам структурованої інформації у вигляді різноманітних електронних ресурсів відповідно до тем і програми дисципліни.</p> <p>Результати: Структуровані електронні ресурси в навігаторі дисципліни.</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
<p>Сесія зворотного зв'язку обмін досвідом та консультування щодо використання інструментів експорту-імпорту електронних ресурсів в репозиторіях університету; використання навігатора дисципліни; системи комунікацій.</p> <p>Цілі: Аналіз використання інструментарію експорту-імпорту електронних ресурсів в репозиторіях університету; використання навігатора дисципліни; системи комунікацій студентами та викладачами для покращення результатів навчання, адаптації методик викладання.</p> <p>Результати: Удосконалення навичок експорту-імпорту електронних ресурсів в репозиторіях університету; використання навігатора дисципліни; системи комунікацій.</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
<p>Тренінг «Бібліометрика української науки. Індксація та контроль індексів». Корпоративна електронна пошта.</p> <p>Цілі: Надати викладачеві знання та навички щодо формування індексів в системі бібліометрики; роз'яснити можливості та особливості використання корпоративної електронної пошти.</p> <p>Результати: Активізація роботи з корпоративною електронною поштою. Оновлення сторінок бібліометрики.</p>	0,13 кр. (4 год).
<p>Практична сесія покращення навичок роботи зі сторінками бібліометрики. Індокси активності в напрямку наукових публікацій</p> <p>Цілі: Удосконалити навички щодо формування індексів в системі</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).

<p>бібліометрики; роз'яснити можливості та особливості використання корпоративної електронної пошти. Результати: Оновлення сторінок бібліометрики.</p>	
<p>Практична сесія з навичок комунікацій в системі управління навчанням. Jet-сайт кафедр та підрозділів. Новини. Об'яви. Повідомлення студентам та викладачам. Мета: Надати викладачеві знання щодо інструментарію комунікацій, створення повідомлень, обмін файлами, формування даних на Jet-сайтах кафедр та підрозділів для покращення комунікацій між студентами та викладачами, між викладачами та адміністрацією для удосконалення організації освітнього процесу і покращення результатів навчання. Результати: Активізація створення інформаційних комунікаційних повідомлень викладачами та студентами</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
<p>Тренінг Створення електронних посібників, підручників, практикумів Мета: Надати викладачеві інструментарій для створення електронних посібників, підручників, практикумів як однієї популярних форм, що використовують студенти в мережі для активізації їх навчальної діяльності. Результати: План створення електронного ресурсу.</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
<p>Практична сесія. Електронна книга. Робота зі структурою. Мета: Надати викладачеві знання щодо структурізації навчальної інформації. Результати: Структура електронного ресурсу.</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
<p>Практична сесія. Електронна книга. Робота з формулами. Мета: Надати викладачеві знання використання інструментарію створення та представлення формул в електронних ресурсах. Результати: Приклади створення формул</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
<p>Практична сесія. Електронна книга. Робота з ілюстраціями. Мета: Надати викладачеві знання використання інструментарію створення та представлення ілюстрацій в електронних ресурсах. Результати: Приклади створення ілюстрацій</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
<p>Практична сесія. Електронна книга. Робота з глосарієм Мета: Надати викладачеві знання використання інструментарію створення та представлення глосарію. Результати: Приклади створення глосарію</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
<p>Сесія зворотного зв'язку обмін досвідом та консультування щодо формування рейтингу використання електронних ресурсів змішаного навчання. Мета: Надати викладачеві знання використання інструментарію рейтингу використання електронних ресурсів для популяризації цих ресурсів серед студентів та ефективної організації змішаного навчання Результати: знання щодо формування рейтингу та його використання для активізації використання студентами електронних ресурсів.</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
<p>Тренінг. Гейміфікація та її використання в електронному середовищі системи змішаного навчання Цілі: Надати викладачеві знання та навички щодо запровадження ігрових методів навчання. Ознайомлення з грою «Зоряний шлях навчання» для мотивації студентів до активної діяльності в електронному інформаційно-освітньому середовищі. Досвід запровадження інших методів симуляції, програмних ігор тощо.</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).

<p>Результати: Знання щодо гри «Зоряний шлях навчання». Знання та навички використання гейміфікації в освітньому процесі та електронному інформаційному освітньому середовищі.</p>	
<p>Тренінг Активізація роботи зі студентами в середовищі системи управління навчанням. Мета: Адаптація методик викладання до інструментарію системи управління навчанням. Результат:Знання та навички адаптації методики викладання та інструментарію системи управління навчанням.</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
<p>Сесія зворотного зв'язку обмін досвідом та консультування щодо апробації електронних ресурсів змішаного навчання зі студентами. Мета: Аналіз досвіду апробації електронних ресурсів для покращення методів викладання та результатів навчання студентів. Результат: Таблиці відповідності типів занять і завдань та інструментарію системи управління навчанням.</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
<p>Тренінг з використання електронних ресурсів змішаного навчання. Відео та аудіо підкасти Мета: Надати викладачеві знання та навички використання відео та аудіо підкастів в освітньому процесі. Результати: Приклади використання.</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
<p>Сесія зворотного зв'язку, обмін досвідом та консультування щодо використання інструментів тестового контролю. Підготовка до весняно-літньої сесії. Цілі: Аналіз результатів створення та використання тестових завдань в освітньому процесі. Удосконалення інструментів тестового контролю. Обмін досвідом щодо сприйняття студентами тестових завдань; форм організації щодо використання тестових завдань. Результати: Удосконалення практичних навичок використання інструментів тестового контролю.</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
<p>Сесія зворотного зв'язку обмін досвідом та консультування щодо використання інструментів електронного деканату Цілі: Формування навичок переходу з паперового до електронного документообороту підсумкового етапу освітнього процесу (формування аркушів електронного журналу, модульних та езаменаційно-залікових відомостей). Результати: навички і компетенції щодо використання електронного документообороту.</p>	0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).
<p>Лекція – дискусія та обговорення. Відкриті інтернет-ресурси. Електронні курси різних платформ. Мета: надати викладачеві знання щодо використання різноманітних електронних курсів, відкритих інтернет-ресурсів в освітньому процесі для підвищення рівня викладання та актуальності професійних знань. Результати: Приклади відкритих інтернет-ресурсів.</p>	0,13 кр. (4 год).
<p>Сесія зворотного зв'язку обмін досвідом та консультування з проблем, що виникають при запровадженні навчального комплексу дисципліни (навігатора навчальних ресурсів): — методичні питання — питання, пов'язані з роботою системи управління навчанням JetIQ Мета: Надати викладачеві знання щодо адаптації педагогічної діяльності до умов електронного інформаційного освітнього</p>	0,13 кр. (4 год). 0,13 (4 год.) – сам. роб.).

<p>середовища, активізації електронних комунікацій зі студентами. Результат: Удосконалення навичок роботи в системі управління навчанням.</p>	
<p>Підсумкова сесія. Демонстрація створених електронних ресурсів. Модернізована методика «Світове кафе» - «Бібліотека електронних ресурсів» Мета: Колективне обговорення результатів створення та використання електронних ресурсів. Результати: обмін досвідом, удосконалення навичок створення та використання електронних ресурсів.</p>	<p>0,13 кр. (4 год). 0,065 (2 год.) – сам. роб.).</p>

Всього 120 годин – 4 кредити