

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Методичної ради ВНТУ
Протокол 2 від 23.10. 2019 р.
Голова Методичної ради

О. М. Васілевський

План навчання
за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів
Вінницького національного технічного університету»
на 2019-2020 н.р.

Місце проведення занять — ауд. ГУК 201

| Дата | Зміст роботи | Викладачі та співробітники, які проводять | Ауд., час проведення | Примітка |
|----------|---|---|----------------------|-----------------------------------|
| | МОДУЛЬ 1. Вища освіта - територія змін (30 год – 1 кредит). <i>(методи навчання: лекція (лекція-дискусія, лекція-прес-конференція), активні й інтерактивні методи (робота в малих групах співробітництва, кейс-метод, мозковий штурм, тощо)</i> | | | |
| 12.12.19 | 1. Лекція з елементами дискусії та обговорення. Глобальні освітні тренди. Якість ВО як передумова успішного інституційного розвитку університету (2 год). | к.п.н. Слободянюк О. М. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |
| 13.12.19 | 2. Тренінг. Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти (3 год). | к.п.н. Слободянюк О. М. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |
| 26.12.19 | 3. Лекція з елементами дискусії та обговорення. Зміна підходів у викладанні та навчанні. Сучасні ролі викладача. Компетенції викладача (4 год). | к.п.н. Слободянюк О. М. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |
| 27.12.19 | 4. Лекція з елементами тренінгових практик. Класифікація методів. Практика фасилітації. Поняття та особливості фасилітації в освітньому процесі (3 год). | к.п.н. Слободянюк О. М. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| | 5. Академічна асамблея як форма ефективної комунікації науково-педагогічних працівників | | ГУК 222, 9.00- 17.00 | Запрошуються всі слухачі семінару |
| 16.01.20 | 6. Лекція з елементами тренінга. Сторітелінг як метод активного навчання Метод кейсів: особливості проектування та застосування (2 год). | к.п.н. Слободянюк О. М. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |
| 17.01.20 | 7. Лекція з елементами тренінгових практик. Поняття тренінгу. Алгоритм побудови тренінгового заняття (4 год). | к.п.н. Слободянюк О. М. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |
| 30.01.20 | 8. Сесія зворотного зв'язку, обмін досвідом щодо використання сучасних методів та освітніх технологій викладання (4 год.). | к.п.н. Слободянюк О. М. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |
| <p>Всього годин: лекційних - 8 годин (4 занять), тренінгів – 12 годин (6 занять), сесії – 4 (1занять).</p> <p>Разом аудиторних занять – 22годин. Самостійна робота викладачів –8 годин.</p> | | | | |
| <p>МОДУЛЬ 2. Риторика: формула успіху(30год – 1 кредит) <i>(методи навчання: лекція (лекція-дискусія, лекція-прес-конференція), активні й інтерактивні методи (робота в малих групах співробітництва, кейс-метод, «шість капелюхів мислення», мозковий штурм, «дерево очікувань» тощо)</i></p> | | | | |
| 12.03. 20 | 1. Універсальність, синкретизм і гуманістична місія риторики. Вплив як базове поняття риторики. Класична формула риторики як забезпечення успіху публічного виступу. Головний постулат риторичної етики. Роль риторики в подоланні опозиції: техноцентрична спрямованість інженера – гуманістична спрямованість педагога. (3 год.). | доц. Залюбівська О. Б. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |
| 13.03.20 | 2. Етос як енергія публічного мовлення. Етос і образ оратора. Авторитет оратора: «право на слово». Самореклама. Мета публічного виступу. Впевненість у | доц. Залюбівська О. Б. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |

| | | | | |
|----------|---|------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | собі. Методи подолання страху трибуни. Психофізична свобода мовця (2 год). | | | |
| 19.03.20 | 3. Логос: мистецтво мислити проти марнослів'я. Як розвинути креативність. Риторичні інструменти «народження» ідеї і тексту Інформативність тексту. Інтенсивний спосіб згортання інформації, екстенсивний спосіб розширення інформації. Ефективність тексту – ефективність його структури. Текст як співтворчість спікера і слухачів. Аргументація і маніпуляція (3 год.). | доц. Залюбівська О. Б. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |
| 20.03.20 | 4. Мова і стиль академічного красномовства. Стислість і точність мовлення. Засоби виразності. Правильність. Проблема українсько-російської двомовності. Антисуржик. Науковий і науково-популярний стиль мовлення: «розбір польотів» (3 год.). | доц. Залюбівська О. Б. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |
| 26.03.20 | 5. Невербальний вплив на аудиторію. Головний інструмент оратора – голос. Дихання як джерело звуку. Діапазон сила, політність голосу. Артикуляційна чіткість. Логічні і психологічні паузи і наголоси Темпоритм. Проксеміка і кінесіка. «Працюючі» й «непрацюючі» жести, жести-паразити. Зверненість до слухачів. Погляд. Різноманітність і органічність невербальних впливів (2 год.). | доц. Залюбівська О. Б. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |
| 27.03.20 | 6. Риторика діалогу: «ви ведете - вас ведуть». Взаємодія зі слухачами. Управління поведінкою аудиторії. Прийоми привернення й утримання уваги слухачів. Монолог як прихований діалог. Аудиторія: що про неї треба знати? Психологічний портрет аудиторії. Методика встановлення контакту. Мистецтво ставити запитання та мистецтво відповідати на них. (3 год.). | доц. Залюбівська О. Б. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |

| | | | | |
|--|---|------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 2.04.20 | 7. Риторичний ідеал як елемент культури. Властивості риторичного ідеалу та типологічні ознаки. Секрет енергії академічного слова. Академічне красномовство видатних вітчизняних діячів технічної науки. В. Кірпічов, С. Тимошенко, Л. Пісаржевський (2 год). | доц. Залюбівська О. Б. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |
| 3.04.20 | 8. Консультування щодо навичок риторичного самоаналізу. Сесія зворотного зв'язку, обмін досвідом у царині академічного красномовства. (4 год.). | доц. Залюбівська О. Б. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |
| <p>Всього годин: лекційних - 8 годин (4 заняття), тренінгів – 10 годин (5 занять), сесії – 4 (1 заняття). Разом аудиторних занять – годин. Самостійна робота викладачів – годин.</p> | | | | |
| МОДУЛЬ 3. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів (30год – 1 кредит). | | | | |
| 08.04.20 | 1. 4К-компетенції – ключові компетенції XXI ст. Сучасний ринок праці та потреби роботодавців. Ключові soft skills (критичне мислення, креативність, комунікація, кооперація) і їх роль в підсиленні hard skills фахівців. (2 год.) | доц. Теклюк А. І. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються слухачі семінару |
| 15.04.20 | 2. Критичне мислення. Логіка і критичне мислення. Критичне мислення і толерантність. Основні характеристики критичного мислення. Структура процесу критичного мислення. Перешкоди критичного мислення. Характеристика головних етапів технології розвитку критичного мислення. Рефлексія в технології розвитку критичного мислення. (2 год.) | доц. Теклюк А. І. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються слухачі семінару |
| 22.04.20 | 3. Стратегії, процедури та технічні прийоми розвитку критичного мислення. Технологія розвитку критичного мислення через читання та писання (Ч. Темпл, К. Мередіт, С.І. Заїр-Бек). Установки критичного | доц. Теклюк А. І. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються слухачі семінару |

| | | | | |
|----------|---|-------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | мислення (Д. Халперн). Типи знань в контексті критичного мислення: оперативні знання, концептуальні знання. Кроки критичного мислення: спостереження, аналіз і перевірка, формулювання альтернативи, дія. Запитання як інструменти критичного мислення та орієнтації в проблемах. (4 год.) | | | |
| 29.04.20 | 4. Креативність і іноваційність. Теоретичні засади та основні концепції креативності. «Латеральне мислення» і здатність продукувати нестандартні рішення для складних завдань. Основні етапи креативного процесу, засоби та вміння ним керувати. (2 год.) | доц. Теклюк А. І. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються слухачі семінару |
| 06.05.20 | 5. Методи та засоби розвитку креативності. Пошук ключових слів. Метод словника. Метод синонімів. Реверс проблеми. Асоціації. Друдли. Сучасні методи та прийоми активізації генерації творчих ідей при створенні продукту. (2 год.) | доц. Теклюк А. І. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |
| 13.05.20 | 6. Комунікація. Основи ефективної комунікації. Вміння слухати. Вміння доносити сенси. Поняття емоційного інтелекту. Моделі поведінки, патерни поведінки. Поняття «базової емоції»: «маска» зневаги, «маска» злості, «маска» захоплення, «маска» радості/печалі, «маска» провини, «маска» тривоги, «маска» здивування. (2 год.) | доц. Теклюк А. І. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |
| 20.05.20 | 7. Командна робота: умови ефективної кооперації. Сутність кооперативної взаємодії, ефект синергії. Командні ролі. Еволюційна бірюзова парадигма в управлінні. Життєздатність команди. Перешкоди в командній взаємодії. Поняття проекту та команди проекту. Принципи створення команди проекту. Ролі та функції основних учасників проекту. Практичне | доц. Теклюк А. І. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------|-----------------------------------|
| | командне завдання: проект «Х». (6 год.) | | | |
| 27.05.20 | 8. Презентація командного проекту. (4 год.) | доц. Теклюк А. І. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються слухачі семінару |
| Всього годин: лекційних - 12 годин (4 занять), тренінгів – 6 годин (2 занять), сесії – 4 (1занять). | | | | |
| Разом аудиторних занять – 22годин. Самостійна робота викладачів –8 годин. | | | | |
| МОДУЛЬ 4. Командне лідерство (30год – 1 кредит). | | | | |
| <i>(методи навчання: лекція (лекція-дискусія, лекція-прес-конференція), активні й інтерактивні методи (робота в малих групах співробітництва, кейс-метод, мозковий штурм, тощо)</i> | | | | |
| | Мотиваційна панель. Школа командного лідерства. Командне лідерство в університеті: сутність і принципи (4 год). | доц. Теклюк А. І., доц. Залюбівська О. Б., доц. Штофель Д. Х., к.п.н. Слободянюк О. М. | ГУК 201, 14.15 | Запрошуються всі слухачі семінару |
| | Тренінг. Етапи формування командного лідерства в університеті. Основні підходи до командотворення. Модель та стадії розвитку команди за В. Tuckman. Практичні завдання. «Визначення етапів розвитку ефективної команди в університеті» (6 год). | доц. Теклюк А. І., доц. Залюбівська О. Б., доц. Штофель Д. Х., к.п.н. Слободянюк О. М. | виїзна сесія | Запрошуються всі слухачі семінару |
| | Тренінг. Діагностика командного лідерства в університеті. Модель комунікації за MBTI (6 год). | доц. Теклюк А. І., доц. Залюбівська О. Б., доц. Штофель Д. Х., к.п.н. Слободянюк О. М. | виїзна сесія | Запрошуються всі слухачі семінару |
| | Тренінг. Діагностика функціонально-рольових позицій у команді. Методика діагностики функціонально-рольових позицій у команді (за R. Belbin) (6 год). | доц. Теклюк А. І., доц. Залюбівська О. Б., доц. Штофель Д. Х., к.п.н. Слободянюк О. М. | виїзна сесія | Запрошуються всі слухачі семінару |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------|-----------------------------------|
| | Фасилітація підсумкового завдання (4 год). | доц. Теклюк А. І., доц. Залюбівська О. Б., доц. Штофель Д. Х., к.п.н. Слободянюк О. М. | виїзна сесія | Запрошуються всі слухачі семінару |
| | Підсумкове завдання. «Рекламна візитівка управлінської команди в університеті». Підведення підсумків (4 год). | доц. Теклюк А. І., доц. Залюбівська О. Б., доц. Штофель Д. Х., к.п.н. Слободянюк О. М. | виїзна сесія | Запрошуються всі слухачі семінару |
| <p>Всього годин: лекційних - 12 годин (4 занять), тренінгів – 6 годин (2 занять), сесії – 4 (1занять).</p> <p>Разом аудиторних занять – 22годин. Самостійна робота викладачів –8 годин.</p> <p>Загальний обсяг – 120 годин (4 кредити)</p> | | | | |