



Підсумки
роботи Семінару
підвищення педагогічної
майстерності у 2017-2018
н.р.



Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВНТУ відбувається на підставі:

1. Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом № 48 Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 24.01.2013;
2. Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Вінницького національного технічного університету, затвердженого ректором ВНТУ 18 листопада 2013 р.

У 2017-2018 н. р. Семінар підвищення педагогічної майстерності працював з 25 жовтня 2017 р. по 30 травня 2018 р. і мав 3 різні напрями:

1

Школа молодого викладача

2

Курси дистанційного навчання

3

Семінар “Використання хмарних технологій в навчальному процесі”

1. Школа молодого викладача

Керівник – Громова Л. П., завідувач НМВ

Місце проведення занять – навчально-методичний відділ.

Навчалися 11 молодих викладачів. План роботи Школи було затверджено на засіданні Методичної ради 21 вересня 2017 р. Лекції для молодих викладачів читали досвідчені викладачі нашого університету.

ПЛАН (скорочений варіант) роботи Школи молодого викладача на 2017-2018 н.р.

Тема	Лектор	Години
Організаційне заняття. Історія ВНТУ	Доц. Громова Л. П.	2
Нормативні документи з питань організації освітнього процесу. Навчальне навантаження викладача : принципи формування	Доц. Громова Л. П.	4
Рейтингова система оцінювання досягнень студентів у Вінницькому національному технічному університеті	Доц. Кирилащук С. А.	2
Основні види навчально-методичної документації у ВНТУ.	Проф. Федотов В. О.	2
Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ВНТУ. Навчально-методичний комплекс дисципліни	Проф. Федотов В. О.	2
Правове регулювання діяльності науково-педагогічних працівників	Андрощук О. Б., начальник юридичного відділу ВНТУ	4
Лекції, методика їх підготовки та проведення	Проф. Романюк О. Н.	2
Інноваційні технології навчання у вищих технічних навчальних закладах	Проф. Петрук В. А.	6
Інноваційні методи в навчанні: кейсова методика	Доц. Никифорова Л. О.	2
Технології дистанційного навчання у вищій школі	Доц. Боцула М. П.	2
Основні напрямки розвитку науки в Україні та ВНТУ	Проф. Павлов С. В.	2
Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі	Проф. Яровий А. А.	2
Використання хмарних технологій в навчальному процесі	Доц. Хошаба О. М.	4
Система підтримки навчального процесу JetIQ.	Доц. Паламарчук Є. А.	4

Крім лекційних занять, слухачі Школи молодого викладача були присутні на КВН-колоквіумі з вищої математики, який проводила д.пед.н., професор кафедри вищої математики Петрук В. А.



Протягом другого семестру слухачі готували і проводили відкриту лекцію або відкрите практичне (лабораторне) заняття з використанням інноваційних технологій. Відкрите заняття обговорювалось на засіданні методичного семінару кафедри або на засіданні кафедри.

До навчально-методичного відділу ВНТУ слухачі подали:

1. Розгорнутий конспект відкритої лекції або відкритого практичного заняття та інші методичні матеріали, необхідні для її (його) проведення.
2. Витяг з протоколу методичного семінару кафедри (засідання кафедри) з розгорнутою рецензією на відкриту лекцію чи відкрите практичне заняття за підписом завідувача кафедри.





2. Курси дистанційного навчання

***Керівники – Громова Л. П., завідувач НМВ;
Боцула М. П., директор ЦДО.***

Місце проведення занять — навчально-методичний відділ, ЦДО ВНТУ.

Навчалися 15 викладачів, які створили 12 дистанційних курсів. Курси розміщено в системі «Collaborator» на Порталі електронного навчання Центру дистанційної освіти.



3. Семінар “Використання хмарних технологій в навчальному процесі”

Керівник - Хошаба О. М., к.т.н., доцент кафедри захисту інформації

Місце проведення занять — Центр інновацій в електронному урядуванні ВНТУ (ауд. 8110)

Навчається 11 осіб. Навчання передбачає опанування програми 4 модулів.

Програму трьох модулів слухачі вже опанували, вивчення програми четвертого модуля триватиме до кінця червня 2018 р.

Вивчення кожного модуля закінчувалося підготовкою та захистом звіту-презантації, в якому слухач семінару викладав результати свого навчання з теми даного модуля.

Тема 9. Особливості використання Google Classroom



Використання хмарних технологій в роботі навчально-методичного відділу

ПЛАН

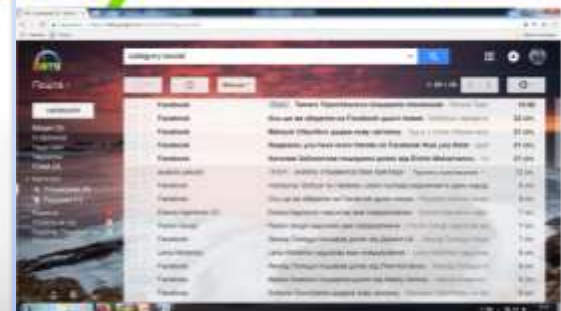
1. Скласти презентацію по основам роботи з сервісом: основні особливості використання, сумісна робота з іншими сервісами Google
2. Розглянути можливості використання даного сервісу в навчальному процесі
3. Скласти презентацію-звіт з виконання практичної роботи.



Особливості роботи в класі



Пошта Google і надає користувачам такі можливості:



1. Можна сортувати електронні листи за допомогою міток.
 Соцмережі – повідомлення у соціальних мережах, сайти об'їзду мультимедійними матеріалами та інших соціальних веб-сайтих.
 Приклад повідомлення у соціальній мережі Facebook.
 Оскільки я досить активно спілкуюсь у фейсбуці, мені зручно, щоб повідомлення, які надходять на адресу моєї електронної пошти з цієї соціальної мережі, не загарпачували владу «Вхідів», потрібну мені для роботи, а містилися в окремій вкладці «Соцмережі».

В червні 2018 року слухачі семінару “Використання хмарних технологій в навчальному процесі” мають подати випускову роботу, в якій узагальнять одержані ними знання.

Результат навчання в Семінарі підвищення педагогічної майстерності – одержання сертифікату про підвищення кваліфікації





Дякую за увагу!